

國立屏東大學

113年度XPLORER探索者  
素養導向高教學習創新計畫

【生成式AI融入課程教學】

第一階段成果

計畫名稱：生成式AI輔助商管英語教學創新應用

姓名/職稱：黃蘭棻/副教授

所屬單位：大武山學院

課程名稱	商管英文	
開課單位	大武山學院共同教育中心	
開課學分數	2	
預計修課人數	兩班 70 人	
課程屬性	<input type="checkbox"/> 新開設課程 <input checked="" type="checkbox"/> 舊課程翻新	
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識 <input type="checkbox"/> 學程課程 <input type="checkbox"/> 全英語授課(EMI) <input type="checkbox"/> 其他_____	
教學目標		
預期學習成果	<p>➤教師面：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 發展教材，<u>1</u>份。(商管英文課程教材 1 份 CEFRA2 和 B1 兩個版本)</li> <li>■ 以生成式 AI 所融入之教學教法，<u>1</u>種。(電子郵件寫作教學教法)</li> </ul> <p>➤學生面：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 實作作品，每班<u>35</u>件。(視修課人數而定)(電子郵件寫作，每件作品含學生初稿、ChatGPT 校閱歷程、完稿和學習重點)</li> <li>■ 成果發表會，每班<u>1</u>場。(期末小組簡報，4 人一組，課室現場發表，同時錄影上傳至 Padlet，其他組留言回饋)</li> </ul>	
與預期學習成果搭配的多元評量		
週次	16 週課程綱要	於課程內安排 與生成式 AI 應用學習活動 (至少 3 週以上，請於安排的週次欄位內具體詳細敘明)
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課程介紹和評量方式說明</li> <li>• AI 使用規範、倫理議題討論</li> </ul> 另加兩節線上非同步課程： <u>生成式 AI 相關背景知識</u>	認識生成式 AI 及其應用範疇，完成相關背景知識測驗
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 第一單元：電子郵件寫作</li> <li>• 電子郵件範例 (目的、對象、語氣)</li> </ul>	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 第一單元：電子郵件寫作</li> <li>• 電子郵件結構和常用句型</li> <li>• 共同教育中心統一前測</li> </ul>	
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 第一單元：電子郵件寫作</li> <li>• 電子郵件解構與分析</li> </ul>	

5	<ul style="list-style-type: none"> <li>第一單元：電子郵件寫作</li> <li>電子郵件寫作筆試、生成式 AI 提示指令</li> </ul>	學生兩人一組進行電子郵件寫作筆試，交卷後，再使用 ChatGPT 校訂和改寫，加速反饋過程，並列舉學習重點，提高學生自主學習和批判性思維的能力。
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>第一單元：電子郵件寫作</li> <li>AI 輔助互動評改</li> </ul>	由任課教師指導學生，與 ChatGPT 互動，進行批閱修訂。
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>第二單元：個人 SWOT 分析</li> <li>商管領域徵才廣告</li> </ul> <p>另加兩節線上非同步課程：<u>AI 學習工具教學</u></p>	Text to Speech, Whisper, Padlet 和 ChatGPT app 操作教學，學生將指定口語練習結果截圖繳回。
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>第二單元：個人 SWOT 分析</li> <li>分析個人優勢和劣勢</li> </ul>	
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>第二單元：個人 SWOT 分析</li> <li>分析個人機會和威脅</li> </ul>	學生使用 Text to Speech 語音合成工具製作音檔、使用 Whisper 篇章口說評測系統進行口說練習，繳交第一次發音正確率截圖和練習後正確率最高截圖。
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>第二單元：個人 SWOT 分析</li> <li>AI 回饋意見</li> </ul>	學生使用 ChatGPT 進行口說報告，並要求 ChatGPT 給予回饋，進一步討論。學生需繳交 ChatGPT 對話連結。
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>第三單元：商管議題—工作彈性</li> </ul>	
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>第三單元：商管議題—無現金社會</li> </ul>	
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>第三單元：簡報技巧—故事訊息、架構安排和轉折語</li> </ul>	
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>第三單元：簡報技巧—身體/聲音訊息和視覺輔助</li> </ul>	
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>第三單元：小組簡報</li> </ul>	各組上傳投影片至 Padlet 看板，簡報後，同儕互評留言，簡報學生最後貼文回應。
16	<ul style="list-style-type: none"> <li>總結&amp;學習反思報告</li> <li>共同教育中心統一後測</li> </ul>	

## 二、評量工具

1. 電子郵件寫作 20%
2. 個人 SWOT 分析口說正確性和 AI 對話 20%
3. 小組簡報 20%
4. 個人學習反思報告 20%
5. 單字或口說練習 10%
6. 前測和後測 10% (依共同教育中心規定辦理)

## 三、其他

▲請於 114/01/15(三)下午 24:00 前將電子檔 (word、可編輯文字檔格式或 pdf 格式)寄  
至教學發展中心 [demonfor99@mail.nptu.edu.tw](mailto:demonfor99@mail.nptu.edu.tw)