

國立屏東大學

114年度XPLORER探索者
素養導向高教學習創新計畫

【生成式AI融入課程教學】

第一階段成果

計畫名稱：數位多模敘事融合 AI 輔助英文寫作創新課程

姓名/職稱：潘怡靜/副教授

所屬單位：應用英語學系

課程名稱	英文文法與寫作	
開課單位	應用英語學系	
開課學分數	3	
預計修課人數	30	
課程屬性	<input type="checkbox"/> 新開設課程 <input checked="" type="checkbox"/> 舊課程翻新	
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識 <input type="checkbox"/> 學程課程 <input type="checkbox"/> 全英語授課(EMI) <input type="checkbox"/> 其他_____	
教學目標	本課程旨在提供學生英文文法的基本理解，以協助其應用於寫作中。本課程亦將探討中英文用法的差異，並強調不僅是文法形式本身，還包括其使用目的。	
預期學習成果	本課程旨在提升學生的文法應用能力。	
與預期學習成果搭配的多元評量	1. 英語寫作文稿 2. AI輔助分析反饋 3. 總結性評量	
週次	16週課程綱要	於課程內安排 與生成式 AI 應用學習活動 (至少3週以上，請於安排的週次欄位內具體詳細敘明)
1	英文文法與寫作課程簡介	
2	講述八大詞類，十二種時態，五大基本句型，四種常用句構	
3	講述八大詞類，十二種時態，五大基本句型，四種常用句構	
4	講授說明文特點：客觀性，資訊和證據，清晰度，結，以實例講授英語圖表資訊(Infographic)電子海報寫作特點的運用	a. AI 知能」的先備培訓，教授學生能具備「正確且良好」使用生成式 AI 之技巧 b. 文本撰寫與 AI 寫作輔助校稿 AI 寫作輔助：(1)英文文法檢查和拼寫檢查，(2)改善英文措詞造句，(3)改善英文語法與風格。 師生討論與校正：學生與老師一起分析 AI 提供的文本，討論是否符合個人真實情況與需求，並進行必要的調整與修正。

5	<ul style="list-style-type: none"> ■ 整理英語符合資訊圖表 (infographic) 電子海報寫作特點的運用 ■ 同儕互相討論英語資訊圖表 (infographic) 文體數位多模文本的特點 ■ 同儕練習撰英語資訊圖表 (infographic) 電子海報寫作文體數位多模文本，並討論海報圖像如何與文本搭配 	<p>a. 探討與整理資訊圖表文體特點 整理與分析英語資訊圖表 (infographic) 電子海報常見的文本與視覺設計特點，例如：標題設計、分段結構、關鍵詞使用、圖像與文字的搭配原則等。 同儕分組討論並歸納英語資訊圖表文體作為數位多模態文本的特性，包括圖文互補、視覺引導與資訊統整。</p> <p>練習撰寫與設計個人主題的英語資訊圖表電子海報，並共同討論圖像如何強化文字傳達效果。</p> <p>b. 資料搜尋、整理與數據分析 搜尋與主題相關的實際資料與數據 (如 SWOT 分析中的優勢或機會)，利用網路資源蒐集成功案例、趨勢報告或具代表性的統計數字。 分析所蒐集資料與數據如何與自傳論點相互呼應，並用於資訊圖表中的說明與圖像呈現，增強論述的說服力與可視化效果。</p> <p>c. 視覺設計與影音整合應用 運用圖像設計工具 (如 Canva 或 Adobe Photoshop) 設計與主題相符的圖片、圖示與排版格式，強化海報的視覺吸引力與資訊傳遞效率。 若結合簡短影音介紹，可練習錄製解說影片，說明資訊圖表重點內容，達成文字、圖像與聲音的多模呈現。</p>
6	資訊圖表成果分享與講評	業師: 業界觀點分析同學英文資訊圖表寫作成品 授課教師: 文法觀點，分析同學資訊圖表寫作成品
7	講述符合英語數位簡報文體特點	
8	講述符合英語數位簡報文體特點	
9	同儕練習撰寫英語數位簡報文體特點，討論簡報圖像與影音如何與文本搭配	
10	同儕練習撰寫英語數位簡報文體特點，討論簡報圖像與影音如何與文本搭配	
11	講述符合社群媒體寫作影片片段	
12	講述符合社群媒體寫作影片片段	
13	同儕練習撰寫符合社群媒體寫作多模文本，討論有聲影像如何與文本搭配	
14	同儕練習撰寫符合社群媒體寫作多模文本，討論有聲影像如何與文本搭配	
15	統整社群媒體寫作多模文本與影片片段	
16	英文寫作成果總整與省思回饋	

二、評量工具

考試與小考 (50%)

數位多模作業 (30%)

課堂參與與討論 (20%)

三、其他

▲請於 114/06/30(一)下午 24:00 前將電子檔 (word、可編輯文字檔格式或 pdf 格式)寄

至教學發展中心 demonfor99@mail.nptu.edu.tw