

國立屏東大學

114年度XPLORER探索者
素養導向高教學習創新計畫

【生成式AI融入課程教學】

第一階段成果

計畫名稱：生成式 AI 與 XR 創新應用導論

姓名/職稱：蔡安朝/副教授

所屬單位：國際資訊科技與應用碩士學位學程

課程名稱	虛擬擴增實境導論	
開課單位	文化創意產業學系	
開課學分數	3	
預計修課人數	30	
課程屬性	<input type="checkbox"/> 新開設課程 <input checked="" type="checkbox"/> 舊課程翻新	
課程類別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識 <input type="checkbox"/> 學程課程 <input type="checkbox"/> 全英語授課(EMI) <input type="checkbox"/> 其他_____	
教學目標	本課程旨在讓學生掌握AR/VR技術基礎，並運用生成式AI工具（如ChatGPT、Midjourney等）進行創意設計與應用開發。透過實作專案與跨域整合，提升學生的創新思維、技術能力與問題解決能力。	
預期學習成果	1. 學生能理解並說明AR/VR的基本原理與應用情境。 2. 學生能運用Unity與相關工具開發基礎AR/VR作品。 3. 學生能善用生成式AI工具（如ChatGPT、Midjourney等）進行內容創作計。 4. 學生能結合AI與XR技術完成創意專題，展現跨域整合能力。	
與預期學習成果搭配的多元評量	本課程評量採多元方式進行，課堂參與與操作練習佔20%，期中AI應用成果展示佔20%，期末專題實作與簡報佔30%，自我與同儕評量佔15%，學習反思與簡答佔15%。	
週次	16週課程綱要	於課程內安排 與生成式 AI 應用學習活動 (至少3週以上，請於安排的週次欄位內具體詳細敘明)
1	課程介紹	
2	AR 小遊戲製作 I (註冊 Vuforia)	使用 ChatGPT 探索 XR 技術的未來發展趨勢
3	AR 小遊戲製作 II	利用 ChatGPT 生成簡單的 AR 遊戲概念和故事背景
4	VR 小遊戲製作 I (Cardboard)	使用 ChatGPT 生成 VR 場景描述，搭配 Midjourney 生成概念圖
5	VR 小遊戲製作 II (Cardboard)	使用 Genie 協助設計 VR 遊戲中的 3D 模型
6	邀請校外專家演講	AI 與 AR/VR 相關主題
7	Virtual Tour	
8	期中報告	學生展示使用生成式 AI 工具的階段性成果
9	VR 射線遊戲製作 I (Cardboard)	

10	VR 射線遊戲製作 II (Cardboard)	
11	VR 射線遊戲製作 III (Cardboard)	
12	邀請校內專家演講	AI 與 VR/AR 創新應用與倫理議題
13	AR Foundation I	
14	AR Foundation II	
15	AI 與 XR 結合應用探討	運用 Claude 協助學生構思期末 XR 專案 idea， Midjourney 生成概念圖
16	期末報告	

二、評量工具

前後測問卷調查、課堂觀察與紀錄、學習成效測驗

三、其他

▲請於 114/06/30(一)下午 24:00 前將電子檔 (word、可編輯文字檔格式或 pdf 格式)寄

至教學發展中心 demonfor99@mail.nptu.edu.tw